МБОУ «Ытык-Кюельская средняя общеобразовательная школа №2

имени Д.А.Петрова»

ПРОГРАММА « СЕМЬ+Я

2016 г.

1. **Информационная карта проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное наименование проекта** | Программа « СЕМЬ+Я |
| **2** | **Приоритетное направление** |  |
| **3** | **ФИО руководителя проекта** | МО учителей начальных классов |
| **4** | **Название организации – заявителя** | МБОУ «Ытык-Кюельская средняя общеобразовательная школа имени Д.А.Петрова» |
| **5** | **Краткое описание организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение |
| **6** | **Контактные данные**  | 678650 Таттинский улус Республика Саха (Якутия) с.Ытык-Кюель ул. Пекарского, д.28 тел.факс 84115241195 |
| **7** | **Банковские реквизиты** |  |
| **8** | **Аннотация** | Изюминкой педколлектива в работе с родителями являются творческие дела, в триаде «учителя – родители – дети». Совместная творческая деятельность педагогов родителей и детей способствует объединению школьной семьи, стирает межвозрастные барьеры, создавая условия для радостной, полноценной жизни, содействует развитию школьных традиций. Цель: вовлечение семьи в единое образовательно-воспитательное пространство, т.е. формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители.Главная задача: единение семьи и школы; тесное сотрудничество «триады»: учителя-дети-родители. |
| **9** | **Кадровое обеспечение** |  |
| **10** | **География проекта** | МО «Таттинский наслег» Таттинский улус РС (Я) |
| **11** | **Сроки реализации** | 2016-2017гг |
| **12** | **Целевая группа** | Учащиеся, учителя, родители, социум |
| **13** | **Общая стоимость проекта** |  |

1. **Цель проекта:**
* **вовлечение семьи в единое образовательно-воспитательное пространство, т.е. формирование целостного образовательного процесса, полноправным субъектом которого являются родители.**

**Главная задача: единение семьи и школы; тесное сотрудничество «триады»: учителя-дети-родители.**

**Задачи проекта:**

* повышение педагогической и психологической компетентности родителей;
* формирование позиции ответственного родителя;
* формирование уверенности в себе, своих силах, возможностях;
* содействие созданию эмоционально благоприятной атмосферы в семье для успешного воспитания и развития ребенка
* развитие навыков продуктивного взаимодействия;
* создание условий для установления и развития отношений партнерства и сотрудничества родителей и ребенка

**Направления работы с родителями:**

* - Установление и поддержание постоянной связи с родителями.
* - Выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка.
* - Привлечение родителей к организации работы с классом.

**Формы работы:**

* Организация совместных досуговых мероприятий.
1. **Сроки выполнения проекта:** сентябрь 2016 года – май 2017 года
2. **Механизм реализации проекта:**
* Разработка положений творческих дел
* Составление плана работы по проекту
1. **Ожидаемые результаты:**
* дружный коллектив «социально-активные ученики и их родители», способные общаться во благо друг другу и окружающим, способных добывать знания и учить других, организовывать себя и коллектив, умеющих оценивать, прежде всего, себя, свою деятельность, а затем и работу других.
* Реализация творческих находок, способствующих личностному росту каждого участника проекта;
* Создание атмосферы сотрудничества учащиеся – учителя – родители – социум;
* Проявление фантазии, творчества, инициативы и трудолюбия у детей и взрослых;